



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

«__» _____ 202__ г. Протокол №__

Ректор _____ Ю.М.Казаков

**Отчет о результатах самообследования
Лицея-интерната для одаренных детей
с углубленным изучением химии –
филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ»
в п. Дубровка РТ за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Отчет о самообследовании Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан подготовлен на основании приказа от 26.03.2026 г № 20/1 «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о результатах самообследования Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/chemicallyceum/page2045549.htm, а также на сайте ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Состав экспертной группы:

Ковалева К.Д. – директор лицея

Кузина Н.В. – заместитель директора по УВР

Юнусова Р.М. – заместитель директора по УМР

Лукьянова А.А. – заместитель директора по СР

Мингалиева М.Ю. – заместитель директора по ОБ

Низамиева З.Ш. – председатель профсоюзного комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан 7 апреля 2026 г., протокол № 7.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности лицея, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического оснащения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования планируется:

- выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определить резервы развития лица и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан (ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
Руководитель	Ковалева Камила Джамильевна
Адрес организации	422522, РТ, Зеленодольский муниципальный район, п. Дубровка, ул. Загородная, д. 1
Телефон	+7(843)-237-58-46
Адрес электронной почты	tat.himlicey@gmail.com Zelenodolsk.Himlicey@tatar.ru
Учредитель	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Дата создания	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка Республики Татарстан был создан 1 октября 2013 года.
Лицензия	От 27.05.2016 № 2165, серия 90П01 № 0039744 № Л035-00115-16/00097157
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.06.2018 № 2870, серия 90П01 № 0003012; срок действия: до 4 июля 2030 года № А007-00115-16/00957021

Основным видом деятельности ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения (кафедр):

- общественно- гуманитарных дисциплин;
- естественно - научных дисциплин;
- физико- математических дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.02.2023 г);
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2022), 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2022), 10 и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568	105
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	63

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу, а также внедрению отечественного мессенджера «Мах».

ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» и отечественного мессенджера «Мах» в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2025/26 учебном году для обучающихся 10 А, 10 Б, 11 А, 11 Б классов был сформирован технологический профиль (химико-физическое направление), 10 В класса – естественно-научный профиль (химико-биологическое направление). Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика (профиль) Физика Химия	56	53
Естественно-научный	Математика (база) Химия Биология	0	10

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также еженедельные занятия по профессиональному минимуму «Билет в будущее» как проект ранней

профессиональной ориентации обучающихся 7-11 классов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Билет в будущее» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, «Билет в будущее» также внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 1 и 4 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются заместитель директора по УВР и классные руководители.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 4, 7-11-х классах и «Билет в будущее»:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО); вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в лицее проведено 8 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 4, 7-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками исполнением гимнов РФ и РТ.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2025 году составил 80 процентов.

В втором полугодии 2024/25 учебного года лицей реализовывал 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Сценическое искусство», «Хореография»)
- физкультурно-спортивное («Плавание»)
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Английский и китайский языки», «Риторика», «Эрудит»);
- естественно-научное («Подготовка к ГИА», «Решение задач повышенной сложности», «Школа проектной деятельности «Неон», «Лабораторный химический анализ», «Кружок по химии», «Проектная деятельность»);
- техническое («Информатика, программирование», «Моделирование»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Сценическое искусство», «Хореография»)
- физкультурно-спортивное («Плавание», «Игры с мячом»)
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Английский и китайский языки», «Риторика», «Эрудит»);
- естественно-научное («Подготовка к ГИА», «Решение задач повышенной сложности», «Школа проектной деятельности «Неон», «Лабораторный химический анализ», «Кружок по химии», «Проектная деятельность»);
- техническое («Информатика, программирование», «Моделирование»).

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, футбольное поле, а также бассейн, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием лицеистов;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 4-е классы – 34 недели, 7–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 4, 7-11-х классов, занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
4, 7-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	182
	– начальная школа	15
	– основная школа	111
	– средняя школа	56
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

2	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	8
	– в средней школе	12

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость, %	Качество, %	Успевают на			
					5	4 и 5	3	2
3а	15	15	100	80	1	11	3	-
7а	15	15	100	40	1	5	9	-
7б	15	15	100	60	-	9	6	-
7в	14	14	100	43	-	6	8	-
итого	44	44	100	48	1	20	23	-
8а	14	14	100	64	3	6	5	-
8б	15	15	100	100	2	13	-	-
итого	29	29	100	82	5	19	5	-
9а	13	13	100	38	-	5	8	-
9б	12	12	100	100	-	12	-	-
9в	13	13	100	100	6	7	-	-
итого	38	38	100	79	6	24	8	-
3-9 кл.	126	126	100	69	13	74	39	-
10а	15	15	100	80	-	12	3	-
10б	15	15	100	100	3	12	-	-
11а	14	14	100	71	2	8	4	-
11б	12	12	100	100	4	8	-	-
10-11 кл.	56	56	100	87	9	40	7	-
3-11 кл.	182	182	100	78	22	114	46	-

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	26

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

На конец 2024 – 2025 учебного года в 9-х классах обучалось 38 человек, все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца. Среди выпускников 8 человек получили аттестаты особого образца.

В этом году учащиеся лица сдавали 2 обязательных предмета: математика и русский язык и по выбору: химия, физика, биология, информатика, обществознание, английский язык, география.

Стоит отметить, что учащиеся лица успешно сдали экзамены. В текущем учебном году, в целом ОГЭ учащиеся сдали лучше, чем в предыдущем. По математике, физике, английскому языку результаты имеют улучшения, однако средняя оценка за экзамены понизилась. Средняя оценка в 2023-2024 учебном году – 4,65, а в текущем – 4,62; успеваемость составила – 100 %, а качество – 98,44%. Стоит отметить, что 100% выполнение заданий экзамена в этом году как и в прошлом ученики достигли по математике, русскому языку, а также по химии

что составило 6 человек. Однако, стоит отметить, что по физике есть учащиеся выполнившие задания экзамена на 97 %.

Результаты ОГЭ за 2024-2025 учебный год

	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (ч/%)	Результат					Средняя оценка	% качества	% успеваемости
		5	4	3	2				
Математика	38/100	36	2			4,95	100	100	
Русский язык	38/100	19	15	4		4,39	89	100	
Химия	35/92	28	6	1		4,77	97	100	
Физика	17/45	14	3			4,82	100	100	
Биология	7/18	7				5,00	100	100	
Информатика	5/13	2	3			4,40	100	100	
Обществознание	4/11		4			4,00	100	100	
Английский язык	3/8	2	1			4,67	100	100	
География	5/13	3	2			4,60	100	100	
Итого		111	36	5		4,62	98,44	100	

Предмет	Число сдававших	Минимальный % выполнения	Максимальный % выполнения	Средняя оценка	Лучший результат
Математика	38/100	61	100	4,95	Габдуллина Диляра
Русский язык	38/100	73	100	4,39	Суворова Мария Никитина Анна Талипов Амир
Химия	35/92	26	100	4,77	Габдуллина Диляра Нуриева Азалия
Физика	17/45	64	97	4,82	Никитина Анна

Биология	7/18	88	94	5,00	Габдуллина Диляра Нургалиев Аскар Халиуллова Адиля
Информатика	5/13	67	81	4,40	Денисов Дмитрий, Бабичева Рената
Обществозна ние	4/11	68	70	4,0	Ширманова Ангелина, Бариева Диана
Английский язык	3/8	71	90	4,67	Лукьянова Александра
География	5/13	68	90	4,60	Бариева Диана Каримова Наиля

Результаты ОГЭ-2025 выпускников с аттестатами особого образца

№	ФИО выпускника / предмет	Рус.яз	Матем	Химия	Физика	Англ. язык	Биология
1	Суворова Мария	5	5	5			5
2	Бахтиева Эвелина	5	5	5	5		
3	Габдрахманова Арина	5	5	5		5	
4	Никитина Анна	5	5	5	5		
5	Нургалиев Аскар	5	5	5			5
6	Нуриева Азалия	5	5	5	5		
7	Попов Дмитрий	5	5	5	5		
8	Талипов Амир	5	5	5			5

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2025 году по лицей, Зеленодольскому муниципальному району (ЗМР) и Республике Татарстан (РТ)

	Средняя оценка по лицейю	Средняя оценка по ЗМР	Средняя оценка по РТ
Математика	4,95	4,13	4,07
Русский язык	4,39	4,00	3,85

Химия	4,77	4,30	4,35
Физика	4,82	4,29	4,24
Биология	5,00	4,17	4,18
Информатика	4,40	3,89	3,78
Обществознание	4,00	3,58	3,62
Английский язык	4,67	4,56	4,57
География	4,60	4,37	4,31

На основании представленных данных пронаблюдаем динамику сдачи учащимися лица ОГЭ за два года по следующим критериям:

- какие преподаватели ведут занятия (их стаж и квалификация)
- число человек, сдающих предмет
- средняя оценка
- минимальный процент выполнения
- максимальный процент выполнения
- качество знаний

Предмет	Преподаватель		Число человек, которые сдавали предмет		Средняя оценка		Минимальный % выполнения		Максимальный % выполнения		Качество знаний	
	2023-2024	2024-2025	23/ 24	24/ 25	23/ 24	24/ 25	23/ 24	24/ 25	23/ 24	24/ 25	23/ 24	24/ 25
Русский язык	Тушева А.И.	Тушева А.И.	33	38	4,75	4,39	68	73	100	100	100	89
Математика	Галанина О.А.	Каландинская И.А.	33	38	4,94	4,95	76	61	100	100	97	100
Химия	Ефимова Л.В./ Щуклая Н.Л.	Ефимова Л.В./ Щуклая Н.Л.	29	35	4,79	4,77	60	26	98	100	100	97
Физика	Закиров А.Р.	Закиров А.Р.	18	17	4,44	4,82	51	64	98	97	100	100
Биология	Ефимова Л.В.	Болотова Е.В.	7	7	5,0	5,0	79	88	96	94	100	100
Информатика	Тевелева Е.Л.	Тевелева Е.Л.	5	5	4,40	4,40	63	67	84	81	100	100
Обществознание	Юнусова Р.М.	Юнусова Р.М.	2	4	4,50	4,00	65	68	86	70	100	100
Английский язык	Уголева А.А./ Комарова Е.С.	Комарова Е.С.	5	3	4,40	4,67	56	71	100	90	80	100
География		Яныкина М.А.	-	5	-	4,60	-	68	-	90	-	100

Динамика результатов ОГЭ за 7 лет

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Предмет	Средняя оценка						
Русский язык	4,7	-	4,87	4,56	4,78	4,75	4,39
Математика	4,8	-	4,76	4,59	4,75	4,94	4,95
Химия	4,6	-	4,61	4,56	4,88	4,79	4,77
Физика	4,7	-	3,87	4,47	4,32	4,44	4,82
Биология	4,9	-	-	5,0	4,69	5,0	5,0
История	-	-	-	-	5,0	-	-
География	-	-	-	-	5,0	-	4,60
Литература	-	-	-	-	5,0	-	-
Обществознание	-	-	-	4,0	-	4,50	4,00
Информатика	4,0	-	-	4,33	-	4,40	4,40
Английский язык	5,0	-	-	4,0	-	4,40	4,67

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

На конец 2024 – 2025 учебного года в 11-х классах обучалось 26 человек, все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца. Среди выпускников 6 человек получили аттестаты особого образца I степени (золото), 6 человек аттестаты особого образца II степени (серебро).

В этом году учащиеся лица сдавали 7 видов экзамена по выбору: физика, химия, биология, информатика, обществознание, математика (профильный и базовый уровни), английский язык.

Стоит отметить, что учащиеся лица хорошо сдали экзамены. Наивысший балл набрали Бабкина Полина, Жилякова Дарья, Кузьмина Арина, Попова Арина, Шафигуллина Диляра, Шигапова Айгуль по химии. А также 99 баллов по химии – Шабалина Анастасия. По русскому языку наивысший балл набрала Жилякова Дарья, 97 баллов – Шабалина Анастасия, Зарипов Мурат, Назиров Марат, по математике (профильному уровню) – 95 баллов набрала Кузьмина Арина. По физике – 96 баллов набрали Романов Илья и Шабалина Анастасия.

По таким предметам как математика (профильный уровень), русский язык, физика, биология и обществознание результаты понизились, по химии результаты имеют улучшения. Средний балл и процент качества в текущем году понизился, процент успеваемости остался стабильным. Так, в 2023-2024 учебном году средний балл составлял 80,84, а в текущем – 77,85. Успеваемость в 2023-2024 учебном году составляло 100 %, а в 2024-2025 учебном году остался неизменным, процент качества в 2023-2024 составлял 95,29, а в 2024-2025 учебном году – 92,77.

Результаты ЕГЭ за 2024-2025 учебный год

Предмет	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (ч/%)	Доля выпускников положительно справившихся (ч/% от принявших участие)	Результаты		
			Средний балл	% качества	% успеваемости
Математика базовый уровень	5/19	5/19	4,40	80	100
Математика профильный уровень	21/81	21/81	82,62	100	100
Русский язык	26/100	26/100	75,77	88	100
Химия	13/50	13/50	90,77	92	100
Биология	4/15	4/15	72,00	75	100

Физика	9/35	9/35	85,33	100	100
Информатика	3/12	3/12	78,33	100	100
Обществознание	1/4	1/4	63,00	100	100
Английский язык	1/4	1/4	78,00	100	100
Итого			77,85	92,77	100

Предмет	Число сдававших	Миним балл	Максимум балл	Средний балл	Лучший результат
Математика профильный	21	46	95	82,62	95 – Кузьмина Арина
Русский язык	26	48	100	75,77	100 – Жилякова Дарья
Химия	13	46	100	90,77	100- Бабкина Полина Жилякова Дарья Кузьмина Арина Попова Арина Шафигуллина Диляра Шигапова Айгуль
Биология	4	40	93	72,00	93 – Жилякова Дарья
Физика	9	62	96	85,33	96 – Романов Илья, Шабалина Анастасия
Информатика	3	64	88	78,33	88- Бадьгиев Ильяр
Обществознание	1	-	63	63,00	63 – Белова Дарья
Английский язык	1	-	78	78,00	78 – Денисов Александр

Результаты экзаменов выпускников, получивших аттестаты с отличием

№	Ф.И.О.	русский язык	математика (П)	математика (Б)	физика	химия	биология
1.	Хуснутдинова Ралина	83	86		68	97	
2.	Шабалина Анастасия	97	82		96	99	
3.	Жилякова Дарья	100		5		100	93
4.	Кузьмина Арина	86	95			100	
5.	Попова Арина	73	78			100	
6.	Шигапова	86	92			100	

	Айгуль						
7.	Аглиуллина Амина	67	82			95	
8.	Лобырева Арина	89		5			
9.	Назиров Марат	97	92		86		
10.	Бабкина Полина	73	94			100	
11.	Зарипов Мурат	97	92		92		
12.	Иринев Роман	75	86		84		

В целом, наблюдается высокий уровень результатов сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими аттестаты с отличием. Результаты по всем экзаменам достаточно высоки.

Динамика результатов ЕГЭ за последние восемь лет

Предмет	Средний балл по лицею 2017/ 2018	Средний балл по лицею 2018/ 2019	Средний балл по лицею 2019/ 2020	Средний балл по лицею 2020/ 2021	Средний балл по лицею 2021/ 2022	Средний балл по лицею 2022/ 2023	Средний балл по лицею 2023/ 2024	Средний балл по лицею 2024/ 2025
Математика профильный	73,1	76,2	73,88	72,9	78,59	75,43	88,38	82,62
Математика базовый	5/96,9%	5/96,25%	-	-	4,75	5	-	4,40
Русский язык	83,4	84,3	83,42	84,16	84,10	81,68	78,06	75,77
Химия	69,3	69,3	76,0	76,80	81,80	89,81	87,75	90,77
Биология	75	77,25	76,56	73,5	80,42	67,17	75	72,00
Физика	66,2	74,9	66,13	66,18	56,71	66,86	90	85,33
Информатика	85,8	83,4	92,0	87,5	87,25	93	79,67	78,33
Английский язык	-	83,5	75,0	91,0	94,5	-	-	78,00
Обществознание	-	62	76,0	76,0	88,67	62,50	72	63,00
Литература	-	69	-	-	-	-	-	-
География				74,0	-	76,0	-	-
История				90,5	93	-	-	-

Наблюдается понижение почти по всем предметам, кроме химии по результатам сдачи экзаменов, по сравнению с предыдущим годом. Ниже приведена таблица, в которой отражены показатели эффективности работы преподавателей в рамках подготовки учащихся 11-х классов к ГИА в форме ЕГЭ за последние два года.

Предмет	Преподаватель		Число человек, которые сдавали предмет		Средний балл		Миним.балл		Макс.балл		Качество знаний	
	2023/2024	2024/2025	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
Математика профильная	Тевелева Е.Л.	Каландинская И.А.	16	21	88,38	82,62	78	46	100	95	100	100
Русский язык	Тушева А.И.	Тушева А.И.	16	26	78,06	75,77	67	48	97	100	100	88
Химия	Щуклая Н.Л.	Щуклая Н.Л.	8	13	87,75	90,77	65	46	100	100	100	92
Биология	Болотова Е.В.	Болотова Е.В.	1	4	75	72,00	52	40	75	93	100	75
Физика	Кузина Н.В.	Закиров А.Р.	4	9	90	85,33	86	62	100	96	100	100
Информатика	Тевелева Е.Л.	Тевелева Е.Л.	3	3	79,67	78,33	51	64	95	88	67	100
Обществознание	Юнусова Р.М.	Юнусова Р.М.	1	1	72	63,00	-	-	72	63	100	100
Английский язык	-	Уголева А.А.	-	1	-	78,00	-	-	-	78	-	100

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2025 году по лицей,
Зеленодольскому муниципальному району (ЗМР), Республике Татарстан (РТ) и
Российской Федерации (РФ)**

Предметы	Средний балл по лицей	Средний балл по ЗМР	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
Математика профильный	82,62	74,02	69,86	62,00
Русский язык	75,77	69,09	65,24	60,70
Химия	90,77	72,26	70,09	58,10
Биология	72,00	60,20	61,71	54,50
Физика	85,33	66,84	64,20	61,70
Информатика	78,33	65,53	63,11	55,90
Обществознание	63,00	60,94	57,89	53,60
Английский язык	78,00	73,67	70,77	64,10

Результаты ЕГЭ говорят о хорошей стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

По результатам проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией лицей использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- результаты экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и по результатам экзаменов;
- анализ экзаменов по каждому предмету с учетом общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Отрицательная динамика в 2025 году в муниципальных олимпиадах по сравнению с прошлым годом наблюдается по многим предметам.

Если проследить динамику результативности участия лицеза в МЭ ВсОШ в Зеленодольском муниципальном районе, то в целом, получается нестабильная картина роста результативности лицеза: в 2016-2017 учебный год – 11 победителей, 51 призер, в 2017-2018 учебном году – 9 победителей, 58 призеров, в 2018-2019 учебном году 13 победителей, 72 призера, в 2019-2020 учебном году 17 победителей, 98 призеров, в 2020-2021 учебном году 16 победителей, 108 призеров, в 2021-2022 учебном году 17 победителей, 117 призеров, в 2022-2023 учебном году 13 победителей, 99 призеров, в 2023-2024 учебном году 14 победителей, 110 призеров, в 2024-2025 учебном году 10 победителей, 77 призеров, 2025-2026 учебном году 4 победителя, 77 призеров.

Стоит отметить, что по таким предметам, как биология, химия и география, математика, экология, история, русский язык стабильно наблюдается высокое количество мест. В этом году особенно удачно лицеисты выступили по таким предметам как русский язык, математика, литература, экология, история, английский язык, биология, химия. По итогам муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2016-2017 учебном году ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ занимал 4 место в рейтинге школ города и района, в 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 учебных годах – 4 место, в 2021-2022 учебном году – 2 место, в 2022-2023 учебном году – 4 место, в 2023-2024 году – 3 место, 2024-2025 году – 4 место, 2025-2026 году – 4 место.

Победители муниципального этапа ВсОШ в 2025 году

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Статус	ФИО педагога
1	Суворова	Мария	Литература	10В	Победитель	Тушева А.И.
2	Гиниятуллин	Дамир	География	7А	Победитель	Яныкина М.А.
3	Корнилова	Элина	Информатика (робототехника)	11Б	Победитель	Тевелева Е.Л.
4	Кузьмин	Виктор	Обществознание	8В	Победитель	Юнусова Р.М.



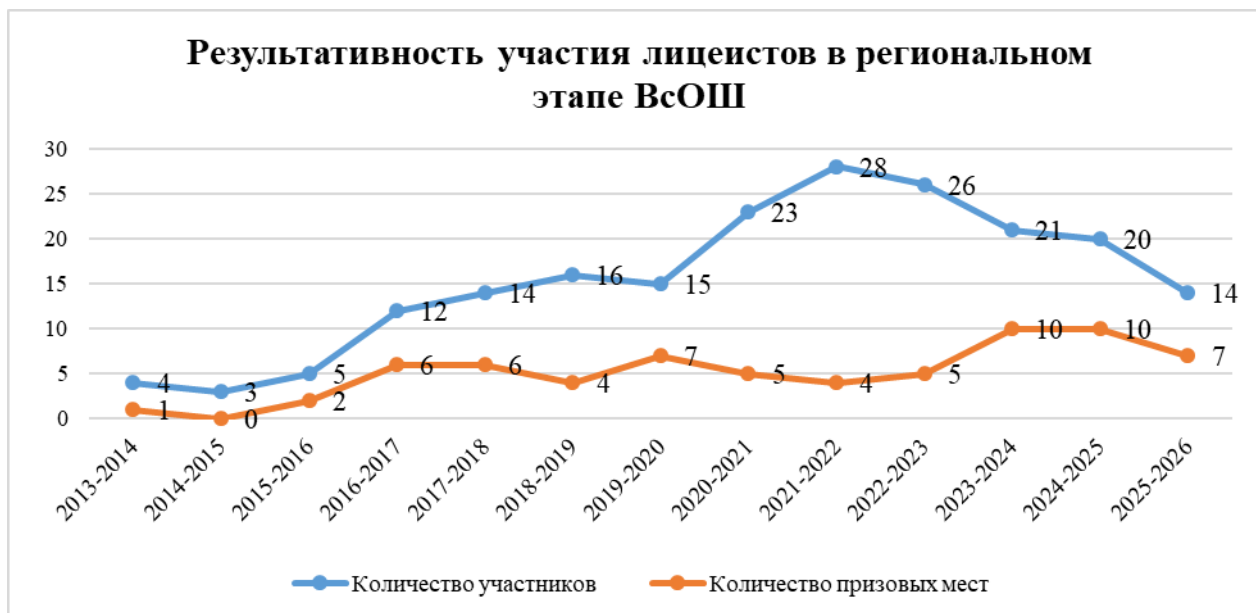
Результаты республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» 2025-2026 учебный год

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1	Кузьмин Виктор	8	Химия	Щуклая Н.Л.	победитель
2	Юрасова Кира	9	Химия	Щуклая Н.Л.	призер
3	Власов Даниил	9	Информатика	Тевелева Е.Л.	призер
4	Ибрагимов Амир	11	Информатика	Тевелева Е.Л.	призер



Результаты регионального этапа ВсОШ 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1	Юрасова Кира	9	Химия	Щуклая Н.Л.	Победитель
2	Суворова Мария	10	Литература	Тушева А.Д.	Призер
3	Талипов Амир	10	Биология	Болотова Е.В.	Призер



VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в

ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 7-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 30 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

Коллективный портрет педагогов.

ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РФ – 1 человек
- Нагрудный знак «Молодой педагог» РТ – 1 человек
- Почетная грамота МОиН РФ – 5 человек
- Почетная грамота МОиН РТ – 2 человек
- Приоритетный национальный проект «Образование» победитель конкурса лучших учителей РФ – 2 человека
- «Учитель года» победитель – 2 человека
- «Почетный работник общего образования РФ» за заслуги в области образования РФ – 3 человека
- «Почетный наставник» - 1 человек
- «Соросовский учитель» - 1 человек
- «Наш лучший учитель» - 1 человек

Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество педагогов	% от количества педагогов
Высшая квалификационная категория	16	53%
Первая квалификационная категория	8	27%
Соответствуют занимаемой должности	3	10%
Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)	3	10%

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» при реализации

основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) представляет собой культурно- просветительный и научно-вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов. ИБЦ является составной частью учебно–воспитательного процесса, способствующего реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности лица. Информационный центр призван быть местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании. В современной школе ИБЦ является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Цель деятельности информационно-библиотечного центра:

способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Миссия медиатеки:

школьная медиатека предоставляет равные возможности в развитии личности через доступность информационных, образовательных и консультационных услуг.

Краткая справка об ИБЦ

- ИБЦ расположен на третьем этаже Лицея.
- Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
- Организует работу библиотеки (медиатеки) один сотрудник – педагог-библиотекарь, работающий на 1 ставку, имеющий высшее образование.
- ИБЦ работает по графику и плану, утвержденным директором лицея.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6532
2	Методическая литература	33
3	Художественная	604
4	Справочная	118
5	Языковедение, литературоведение	34
6	Естественно-научная	52
8	Общественно-политическая	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В медиатеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 20 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- актовый зал

На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок, на втором этаже спортивный зал, на третьем этаже актовый зал.

Территория Лицея оборудована площадкой для занятий физической

культуры на открытом воздухе, имеется футбольное поле.

Материально-техническое оснащение ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов.
- имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,39
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	82,62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса. Из них: - аттестаты особого образца I степени (золото) - аттестаты особого образца II степени (серебро)	человек (процент)	12(46%) 6 (23%) 6 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (9,3%)
– регионального уровня		16 (8,8%)
– федерального уровня		1 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	30
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (80%)
– с высшей		16 (53%)
– первой		8 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических работников отобщей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (63%)
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		17 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (50%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		14 (47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров, ноутбуков в расчете на одного учащегося	единиц	0,6

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	42,8 кв. м

Перспективы развития лицея

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС третьего поколения: разработаны ООП НОО, ООО и СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС третьего поколения. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС третьего поколения показывают, что Лицей успешно реализовывал мероприятия по внедрению ФГОС третьего поколения.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Лицей продолжает реализовывать ФГОС начального общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2022 № 569, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2022 № 568, а также ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 в 4-х, 7-х-11-х классах.

Основные критерии образовательных результатов

1. Усвоение обучающимися программы, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Дополнение и расширение государственных стандартов в формате дополнительного образования и овладения навыками коммуникативных, проектных технологий.
3. Деятельностные результаты образования (личностные качества субъектов педагогической системы).
4. Расширение педагогической самостоятельности учителей и воспитателей, т.к. творческая активность способствует моральному удовлетворению и повышению мотивации педагогов.
5. Творческие результаты самообразования.
6. Повышение педагогической инновационной компетентности учителей и воспитателей: грамотное и систематическое использование в учебно – воспитательном процессе современных эффективных педагогических методик.
7. Создание психолого-педагогических условий для успешной научно-исследовательской и инновационной деятельности.
8. Взаимодействие лица и семьи учащегося, осуществляемое в различных направлениях.